



IDENTIDADES DE JÓVENES EN SITUACIÓN DE PROTECCIÓN¹

Mildred Alexandra Vianchá Pinzón²

Universidad de Boyacá, Tunja (Colombia)

Resumen

Esta investigación de tipo cualitativo asumió el enfoque comprensivo de la metodología fenomenológica (Creswell, 1998) con el fin comprender la construcción de identidades de 5 jóvenes en situación de protección en la ciudad de Sogamoso-Boyacá. Los relatos de estos jóvenes evidencian la necesidad permanente de buscar en su edad adulta protección en otro tipo de instituciones y dificultad en la consolidación de sus proyectos de vida.

Palabras clave: Consumo de Sustancias Psicoactivas (15220), Jóvenes (00920), Maltrato Infantil (08650), Identidad (24220).

I. INTRODUCCIÓN

El sujeto joven es visto como un ser singular que posee una historia, un origen social, biológico, familiar y cultural (lugar y tiempo), estos elementos a su vez enmarcan el espacio fenoménico en el que interactúa el joven con los *otros*, posibilitando de esta manera su construcción como ser (Dayrell, 2003).

Uno de los conceptos centrales del estudio fue la identidad, revisado por diversos autores (Marcia, 1980; Mead, 1934 citado por Revilla, 2003; Gleizer, 1997; Giddens, 1998; Berguer & Luckman, 1967). A partir de esta revisión, la

¹ Este manuscrito se deriva del proyecto de investigación: EXPERIENCIAS DE MALOS TRATOS Y USO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS (SPAs) LEGALES EN LA CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDADES DE JOVENES EN SITUACIÓN DE PROTECCIÓN, EN LA CIUDAD DE SOGAMOSO. Estudio financiado por el Fondo Concursable de Becas para la Investigación de NIDA y OID/CICAD-Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas- de la Organización de los Estados Americanos.

²Directora del programa de psicología. Universidad de Boyacá. Líder del grupo ETHOS.

identidad podría precisarse como la manera en que las personas se definen a sí mismos, no tanto de lo que se es, sino lo que se aspira a ser Gleizer (1997); cuando la persona ha formado su identidad es cuando sabe quién es, sabe lo que piensa, lo que cree y lo que puede hacer en la vida por sí mismo (Giddens, 1998).

Es evidente que la construcción de identidad parte de una serie de acontecimientos que ocurren en el ciclo vital; en este orden de ideas, la investigación buscó dar una lectura comprensiva a dos fenómenos que en la actualidad son considerados problemáticas de salud pública, el maltrato infantil y el consumo de sustancias psicoactivas.

No obstante, los parámetros socioculturales de los participantes, dejan entrever prácticas de consumo de SPAs, que podrían ser consideradas distintas a las de otros grupos, y que incluyen además de las sustancias clasificadas como legales e ilegales a las denominadas bebidas artesanales, entre las que se encuentran la chicha y el guarapo.

El uso de estas bebidas, es propio de la región Cundi-Boyacense y de las actividades que se desarrollan en esta zona de Colombia: como el trabajo en el campo, la celebración de festividades, entre otras; legitimando de esta manera su uso en una cultura considerada machista, en la que el psicoactivo y las sustancias artesanales se convierte en uno de los mantenedores de relaciones inequitativas al interior de las familias y facilita la presencia de malos tratos.

II. MÉTODO

Esta investigación cualitativa asumió el enfoque fenomenológico, el cual, describe el significado de las experiencias vividas por varias personas frente a un fenómeno en común Creswell (1998). Se empleó un muestreo no probabilístico intencional (Hernández, Fernández & Baptista, 2006) de la población general que finalmente lleva a seleccionar a los 5 jóvenes –Brayan, David, Juan, Jorge y Miguel³ que participaron en esta investigación. Entre las características de estos jóvenes a parte de experimentar consumo legal y malos tratos, se puede resaltar que son de la región, provienen de familias mixtas ó

³ Pseudónimos

completas sucesivas (Cicerchia, 1984), 2 de ellos fueron víctimas de abuso sexual y 2 sufrieron intento de abuso sexual, han sido jóvenes que han estado institucionalizados en Centros de protección y hogares sustitutos del ICBF, previamente algunos por 4 años, otro por más de 10 años y el que menos tiempo lleva por 10 meses.

III. CONCLUSIONES

El reconocer las subjetividades creadas en torno a las experiencias investigadas en un tiempo y lugar específico, permitió conocer la construcción de la identidad de los jóvenes participantes (Lozano, 2003). Cabe resaltar que la identidad se construye en la vida cotidiana, a partir de la historia personal que se teje con los otros significantes, desde la otredad y a partir de estas vivencias cada sujeto, da sentido a un mundo simbólico en el que se enmarca la construcción de su yo.

En el caso particular de estos jóvenes Boyacenses, los rituales de iniciación de consumo se soportan en discursos culturales que promueven la ingesta de alcohol en menores de edad facilitando el “ingreso a la adultez” de niños y niñas de una forma maratónica (Concejo Municipal de Juventud, 2006).

Tal es el caso de Juan, Miguel y Jorge, quienes tienen un contacto directo e inicial con las bebidas artesanales de la región; y que según lo verbalizado por ellos, las perciben como algo natural, pues están inmersas en la cotidianidad, al ser consumidas por personas cercanas en situaciones de trabajo (tales como el cultivo de cebolla) y de recreación.

En este sentido Comas (1994) citado por Martínez (2006) plantea que el uso de psicoactivos experimental o habitual representa valores sociales positivos como es el hecho de tener amigos y sentirse parte de un grupo, fortaleciendo así la identidad social, en este caso la Boyacense.

El ambiente cultural y “laboral” para estos jóvenes facilitó la iniciación en el consumo de bebidas artesanales (guarapo y chicha) y de sustancias psicoactivas legales (el cigarrillo y la cerveza) las cuales facilitaron la inasistencia escolar y al abandono de los estudios.

Autores como Idrovo (2007), identifican el consumo del guarapo y la chicha como característico de regiones cundiboyacenses iniciando el consumo desde la infancia y la adolescencia. Según el autor, lo más preocupante es que a pesar de ser la sustancia a la que se tiene acceso con más facilidad, en Colombia el INVIMA hasta ahora no las considera como bebidas alcohólicas aunque las concentraciones de alcohol en algunas regiones superan las de la cerveza.

Ahora bien el consumo de bebidas artesanales y psicoactivas, no es el único distintivo de la región, también se encuentran pautas relacionales centradas en la agresión y violencia hacia el otro.

Las relaciones que estos jóvenes han establecido con el entorno y que han sido descritas a través de sus relatos, permite evidenciarlos como seres vulnerables; en permanente búsqueda de personas que les proporcionen un amor cosificado.

En palabras de Restrepo (2001), es común que este grupo de jóvenes establezcan *diálogos funcionales*, que se basan en el intercambio de objetos, en relaciones instrumentales que evaden los vínculos afectivos y generalmente producen violencia además de obstaculizar dinámicas de comunicación entre las personas. Siendo la violencia un elemento que permea las relaciones que establecen con los otros en la mayor parte de contextos.

De otra parte, la *construcción del yo* que mencionan Berguer y Luckmann (1967) como el concepto de sí mismo; resulta contradictorio en estos jóvenes, ésta característica se hace general, y tuvo su origen en la misma falta de confianza en las relaciones familiares afectando la capacidad de negociación con el medio y por ende la identidad del yo.

El escenario se hace claro, sin pretensiones de generalizar resultados a poblaciones similares, en la construcción de identidad de estos jóvenes, se identifica la ausencia de una continuidad biográfica pues carecen de metas claras ante un futuro incierto. Las condiciones de malos tratos han llevado a que desarrollen una imagen fracturada de sí mismo bajo sentimientos de minusvalía y abandono, identificándose con modelos familiares y sociales en el abordaje de

problemas de la vida cotidiana, por otra parte, su condición de protección les ha llevado a la formación de un panorama irrealista del futuro, por lo que los proyectos de vida aún no logran tener bases sólidas, aunque buscan superación personal para ser reconocidos por sus familiares y suministrarles apoyo tanto económico como emocional.

Las metas a futuro son parte de la identidad que construyen y de su sentido de vida, no obstante se percibe ambivalencia en cuanto a su proyecto laboral o la manera de llegar a una superación personal y mejorar las condiciones de vida familiares y las propias. Sus proyecciones están llenas de inseguridades, no hay nada certero, para ellos la materialización de sus sueños no siempre depende de ellos, percibiéndose incapaces de modificar aspectos familiares y circunstancias vividos por ellos.

El carecer de su red familiar, se presta para que busquen entretejer relaciones que les brinde seguridad, apoyo, sentido de pertenencia y que les permita poco a poco sentirse parte de algo que les dé sentido a sus vidas.

En conclusión, la institución y las entidades gubernamentales a cargo de la protección a menores deben revisar la dependencia emocional que se genera en los jóvenes en situación de protección en relación a estos ambientes para establecer planes de acción que busquen disminuir dichos efectos.

Así, es necesario que los equipos psicosociales orienten el proyecto de vida de cada uno de ellos una vez ingresen a la medida de protección y que igualmente movilicen recursos personales e institucionales que les permitan dar continuidad, para que la restitución de derechos no se quede simplemente en el acompañamiento a menores, dejando en la sociedad adultos asustados ante la realidad en la que deben vivir una vez salen de los centros, propiciando realmente la restitución de derechos no en una parte del ciclo vital.

A partir de las experiencias de maltrato vivido al interior de las instituciones de protección se debe pensar en que tan favorable es contar con instituciones que alberguen a niños y jóvenes, pues según estas experiencias se daría la restitución de derechos parcial, una alternativa que se puede proponer

es conformar instituciones solo para niños o solo para jóvenes, es decir, que se tenga en cuenta el ciclo vital en el que se encuentra el menor.

De la misma forma, se requiere incentivar las relaciones funcionales al interior de la familia, pues se denota que una vez el menor es retirado de su hogar temporalmente, dichos núcleos familiares abandonan por completo la responsabilidad que tienen con los menores.

A partir de los resultados de esta investigación se sugiere realizar estudios que ahonden un poco más en el proceso de reintegro familiar que hacen las instituciones de protección con los niños y jóvenes que se encuentran bajo esta medida. También sería pertinente plantear nuevas estrategias interventivas desde la psicología para que la configuración de identidad de estos jóvenes se convierta en un dialogo reflexivo, sanador, cuya configuración se pueda modificar por medio de las narrativas de los otros significantes, para que se visualicen en un futuro posible con una identidad diferente a la del niño maltratado. Sería importante además desarrollar investigaciones, sobre la configuración de identidad de jóvenes ya no hombres sino en mujeres así como mirar la configuración de identidades en jóvenes que presenten otro tipo de consumo de SPAs.

Finalmente, cabe mencionar que las identidades de estos cinco jóvenes, deben visualizarse como *identidades en devenir*, es decir, que no van a permanecer inmutables para siempre, en contraste, son susceptibles a cambios a partir de experiencias que tendrán que vivir estos jóvenes en un contexto, en un tiempo y en un espacio, razón que da la posibilidad a los encargados de la protección de estos jóvenes resignificar junto con ellos sus posibilidades internas y pensar en un futuro promisorio.

REFERENCIAS

- Berger, P. & Luckmann T. (1967). *La construcción social de la realidad*. México: Wiley.
- Concejo Municipal de Sogamoso (2006). *Programa. Sogamoso, nuevos jóvenes, nuevos retos*. Sogamoso, Colombia.
- Creswell, J. (1998). *Qualitative inquiry and research desing*. New York: Sage Publication

- Dayrell, J. (2003). Cultura e Identidades Juveniles. *Ultima década*, 18, 69-91. Disponible en <http://www.ultimadecada.com>
- Gleizer, M. (1997). *Identidad, subjetividad y sentido en las sociedades complejas*. México: Juan Pablos Editor.
- Gobernación de Boyacá (2004). *Plan de desarrollo 2004-2007 ¡Boyacá Deber de Todos!* Boyacá. Colombia.
- Giddens, A. (1998). *Modernidad e identidad del yo*. Barcelona: Península.
- Hernández, R.; Fernández, C. & Baptista P. (2006). Metodología de la investigación. (6ª. ed.). México: Mc Graw Hill
- Herrero, M. (2003). Adolescencia, grupo de iguales, consumo de drogas y otras sustancias problemáticas. *Revista de estudios de juventud*. 62, 81-92. Disponible en <http://injuve.mtas.es/injuve/contenidos.item.action?id=184764676&menuId=151551>
- Idrovo, V. (2007) Cirrosis y Bebidas Alcohólicas Artesanales. *Rev. Col. Gastroenterología*. Vol.22, no.2, p.82-82.
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar-ICBF- (2004) *Estadísticas maltrato Colombia ICBF 1998-2003*. Recuperado en mayo 31, 2006 disponible en <http://www.icbf.gov.co>.
- Lozano, M. (2003). Nociones de Juventud. *Última Década*, 18, 11-19. Disponible en <http://www.ultimadecada.com>
- Margulis, M & Urrestli, M. (2000) *La construcción social de la condición de juventud*. Disponible en www.celaju.org/biblioteca/institit/clacso/4_con.pdf.
- Massot, M. (2002). *Jóvenes entre culturas: La construcción de la identidad en contextos multiculturales*. Bilbao: Desclee De Broker.
- Muñoz, G., (2006). *La comunicación en los mundos de vida juveniles: hacia una ciudadanía comunicativa*. Tesis Doctoral. Universidad de Manizales, Colombia
- Oliva, A. (2000). *Maltrato Adolescente*. Universidad de Sevilla. Disponible en <http://www.pdipas.u.es/o/oliva/articulo%20maltrato%20adolescencia.doc>
- Restrepo, L. (2001). *La fruta prohibida. La droga como espejo de la cultura*. Bogotá: Panamericana.
- Revilla, J. (2003). *Los anclajes de la identidad personal*. Athenea Digital, núm. 4: 54-67 Universidad Complutense de Madrid
- Sierra, F. (2000). Función y sentido de la entrevista cualitativa en investigación social. En L.J. Cáceres (Ed.), *Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación* (pp.277-345). México: Pearson.
- Valles, M. (1999). *Métodos y técnicas de investigación cualitativa*. Madrid: Síntesis.